

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕТЕ РЕЗУЛЬТАТОВ  
УСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ, ХРАНЕНИИ В АРХИВАХ  
ИНФОРМАЦИИ ОБ ЭТИХ РЕЗУЛЬТАТАХ НА БУМАЖНОМ И (ИЛИ)  
ЭЛЕКТРОННЫХ НОСИТЕЛЯХ**

**Частного образовательного учреждения дополнительного  
профессионального образования  
Спортивно-технического центра молодежи «ЧАЙКА»**

**I. Общие положения**

1.1. Положение об индивидуальном учете результатов усвоения обучающимися, хранении в архивах информации об этих результатах на бумажном и (или) электронных носителях (далее – Положение) разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях учета достижения каждым обучающимся индивидуальных результатов освоения предметов образовательной программы для объективного установления соответствия реальных учебных показателей с результатами обучения.

1.2. Положение определяет систему учета динамики индивидуальных достижений обучающихся, определения степени овладения образовательной программой и качества подготовки выпускников.

1.3. Основные понятия Положения:

- «отметка» – результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений в цифрах (баллах);
- «оценка успеваемости» - процесс установления степени соответствия реально достигнутого уровня знаний и запланированного;
- «текущий контроль успеваемости» - систематическая проверка знаний, проводимая в ходе текущих занятий в соответствии с программой;
- «периодический контроль» - проверка степени усвоения образовательного материала по итогам темы, раздела;
- «промежуточная аттестация» - определение степени освоения обучающимся содержания рабочей программы по предметам, входящим в содержание образовательной программы;
- «итоговая аттестация» - определение итоговой подготовки кандидата в водители.

**II. Осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ**

2.1. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимся образовательных программ отражается в учебном журнале и карточке выполнения практических задач (вождение).

2.2. Система учета индивидуальных учебных достижений обучающихся обеспечивает реализацию индивидуального подхода, повышение учебной мотивации, объективную оценку образовательной деятельности.

2.3. Понятие индивидуальных учебных достижений содержит личностные, предметные и метапредметные результаты.

2.4. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимся образовательных программ осуществляется на протяжении всего периода обучения по образовательной программе.

2.5. Педагогические работники своевременно информируют обучающихся о формах и методах оценки знаний по предмету.

2.6. В личном деле обучающегося выставляются итоговые результаты, полученные им по предметам учебного плана осваиваемой образовательной программы.

2.7. Итоговые результаты заверяются печатью организации, осуществляющей образовательную деятельность и подписью руководителя.

### **III. Порядок хранения в архивах информации об учете индивидуальных учебных достижений обучающихся**

3.1. База данных по оценке качества образования хранится в кабинете руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, на бумажном и (или) электронном носителях.

3.2. Руководитель обеспечивает защиту хранящейся информации от доступа посторонних лиц.

3.3. Данные, полученные в результате аналитической обработки информации об индивидуальных учебных достижениях, обсуждаются на административных совещаниях, педагогическом совете и т.п.

3.4. Итоги аналитической обработки могут быть основой для корректировки внутренней системы оценки качества обучения, а также планирования индивидуальной работы с обучающимися.