

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
Частного образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования
Спортивно-технического центра молодежи «ЧАЙКА»**

I. Общие положения

1.1. Положение о профессиональной этике педагогических работников Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Спортивно-технического центра молодежи «ЧАЙКА» (далее – Положение) разработано в целях реализации ч. 4 ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с совокупностью норм поведения, вытекающих из общепринятых представлений, положениями Конституции Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и международным правом.

1.2. Положение содержит свод правил и принципов профессионального поведения педагогического работника во время образовательного процесса.

1.3. Целями и задачами Положения являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников;
- формирования у педагогического работника уважения к участникам образовательных отношений;
- обеспечение права педагогического работника на справедливое и объективное расследование нарушения им норм Положения.

1.4. Принципами профессионального поведения педагогического работника являются: гуманность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, солидарность и толерантность.

II. Основные понятия и термины

2.1. Педагогический работник – физическое лицо, состоящее в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организует воспитательную деятельность.

2.2. Профессиональная этика педагогического работника – система принципов, норм и правил поведения в отношении с участниками образовательных отношений.

2.3. Гуманность – принцип, а также соответствующие свойства характера и поведения, основанные на деятельном признании и уважении личности человека, содействие его благу, без ограничения возможностей для свободы.

2.4. Законность – соблюдение педагогическим работником законодательства, устава, настоящего Положение и иных локальных актов организации, осуществляющей образовательную деятельность. Педагогический работник может быть привлечен к правовой ответственности за нарушение обязательных правил поведения.

2.5. Справедливость – беспристрастное отношение к участникам образовательных отношений.

2.6. Профессионализм – знание своего дела, сущности выполняемой работы (оказываемой услуги), а также наличие знаний, умений, навыков, соответствующей компетентности.

2.7. Ответственность – принцип, согласно которому, педагогический работник отвечает за совершенные поступки, действие или бездействие.

2.8. Солидарность – активное сочувствие действиям или мнениям участников образовательных отношений.

2.9. Толерантность – терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению, обычаям, вероисповеданию, национальности участников образовательных отношений.

2.10. Аморальный поступок – виновное деяние (действие или бездействие) педагогического работника, грубо нарушающее нормы морали и нравственности, а равно способствующие совершению таких деяний со стороны обучающихся, отрицательно влияющее на выполнение им своих трудовых функций, унижающее честь и достоинство педагогических работников перед обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).

2.11. Подарок – безвозмездная передача имущественных ценностей лицом, которому они принадлежат, в собственность другому лицу, за которую последнее лицо не обязано платить обычную цену.

III. Этические принципы и правила профессионального поведения педагогического работника

3.1. В своей деятельности педагогический работник сохраняет культурные и исторические традиции Российской Федерации, города Москвы и организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.2. Педагогический работник занимает активную жизненную позицию, участвует в жизни образовательной организации, стремится к совершенствованию своих знаний, умений, навыков, методологии обучения.

3.3. Педагогический работник способствует реализации права на получение образования вне зависимости от пола, расовой и национальной принадлежности, социального статуса, религиозных убеждений, материального положения.

3.4. Педагогический работник своим примером подает положительный пример всем участникам образовательных отношений.

3.5. Педагогический работник соблюдает культуру письменной и устной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии участников образовательных отношений ругательств, грубых или оскорбительных фраз.

3.6. Педагогический работник строит отношения с участниками образовательного процесса на основе взаимного уважения и доброжелательности.

3.7. Педагогический работник избегает ситуаций, способствующих возникновению конфликта интересов.

3.8. Педагогический работник высказывает критику в адрес коллег аргументированно, конструктивно, учитывая, что критике подлежит профессиональная деятельность, а не личность.

3.9. Педагогический работник не вправе допускать негативные высказывания о коллегах.

3.10. Педагогический работник обязан соблюдать осторожность в практическом применении новых методов обучения, нести ответственность за результат.

3.11. Педагогический работник сохраняет требования в части обеспечения безопасности работы с персональными данными участников образовательных отношений.

IV. Требования к внешнему виду педагогического работника

4.1. На занятия педагогический работник приходит в аккуратном, опрятном виде, чистой одежде.

4.2. Прическа, макияж, маникюр должны производить впечатление ухоженного человека.

4.3. Выражение лица педагога должно быть доброжелательным.

4.4. Не допускается присутствие педагогического работника в грязной или пачкающей одежде.

V. Конфликт интересов

5.1. Конфликт интересов педагогического работника – ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества, и которая влияет (может повлиять) на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между личной заинтересованностью и интересами иных участников образовательных отношений.

5.2. Педагогический работник должен избегать ситуаций, приводящих к конфликту интересов.

5.3. В случае возникновения конфликта интересов педагогический работник обязан проинформировать об этом своего непосредственного руководителя.

5.4. Ситуацией, приводящей к конфликту интересов, может быть ситуация получения педагогическим работником подарков в связи с исполнением им своих трудовых обязанностей.

5.5. Педагогическим работникам не разрешается принимать подарки:

- за совершение каких-либо действий (бездействий), связанных с выполнением трудовых функций;

- в виде денег или денежных эквивалентов;

- в отсутствие очевидного, общепринятого повода для подарка.

5.6. Каждый педагогический работник использует имеющиеся в его распоряжении ресурсы организации, осуществляющей образовательную деятельность максимально эффективно и исключительно в рабочих целях.

VI. Ответственность за нарушение настоящего Положения

6.1. Соблюдение педагогическим работником настоящего Положения – один из критериев его профессионального поведения.

6.2. Факты нарушения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики и норм профессионального поведения, предусмотренных настоящим Положением, рассматриваются на заседании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

6.3. При наличии в действиях (бездействии) признаков аморального поступка педагогический работник может быть подвергнут мерам дисциплинарного взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.